

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 17.04.2026  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности**

**29.02.11 Полиграфическое производство**

Санкт-Петербург  
2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.11 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2023г. № 551.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 16.04.2026  
протокол № 5

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-писывать значимость своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Тема: Основные политические партии и общественные движения современной России	2	
<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	OK 02 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие №2</b> Тема: Реформы Е.Т. Гайдара: плюсы и минусы	2	
<b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b> Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	OK 02 OK 05 OK 06

<b>Тема 1.4.</b> Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие №3</b> Тема: Страны СНГ: проблемы и перспективы.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
<b>Тема 1.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Тема: Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b> Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Тема: Глобализация: плюсы и минусы	2	

<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	<b>2</b>	OK 02 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие №6</b> Тема: Санкционная война: санкции и контрсанкции, импортозамещение	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией		2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

**кабинет «Истории России»** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1

Примерной рабочей программы по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- оборудование учебного кабинета: карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях);

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (комплект наглядных пособий по темам);

- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания:

**Кислицын С. А.** Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 289 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кислицын С. А.** Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Кислицын С. А.** История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Мединский В. Р.** История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., обновл. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 464 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Мединский В. Р.** История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 416 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Мединский В. Р.** История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 496 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Мединский В. Р.** История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., обновл. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 464 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — 290 экз.

**Мединский В. Р.** История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 416 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — 290 экз.

**Мединский В. Р.** История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 496 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — 290 экз.

**История России** : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные печатные издания:

**Карпачев С. П.** История России : учебник для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М.Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 266 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Князев Е. А.** История России XX век : учебник для СПО / Е. А. Князев. — Москва : Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 1 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2022. – 352 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 10-е изд. доп. — Москва : ИЦ Академия, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — 100 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</li> <li>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</li> <li>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</li> <li>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</li> <li>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>демонстрирует умение</li> </ul>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>антикоррупционного поведения</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>- особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (анализ материалы СМИ, эссе, работа с таблицей, работа с документами). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	--	--